

## CAP ARIANE



### Modalités de l'initiative

#### Le choix des parents

Ils sont sollicités en concertation avec le proviseur, par une ou des associations de parents, l'équipe pédagogique des enseignants et quelques délégués d'élèves. Il est toujours préférable qu'un professeur soit intégré au processus. Les parents sont pris au sens large des personnes proches des élèves : famille, amis, anciens élèves. Il faut que la variété des profils donnent une idée de la diversité du monde de demain.

#### Organisation des échanges :

##### Avant

Les collégiens peuvent venir plus librement que les lycéens, mais il faut qu'un enseignant puisse les informer de la venue de l'intervenant. Un minimum de préparation du sujet est requis.

Pour les lycéens, une conversation nécessite une réflexion en amont des élèves qui recherchent des informations sur le cadre de travail du parent intervenant, sa vie professionnelle ou son engagement citoyen à travers les réseaux sociaux.

##### Pendant :

Les rencontres durent **une heure** : 30 mn de présentation par le parent, 30 mn de questions réponses. Le parent indique s'il accepte d'être filmé. Les séances se succèdent au rythme d'une par semaine par élève au départ.

##### Après :

Tous, collégiens et lycéens doivent réaliser une synthèse de ce qu'ils ont appris, de ce qui les fait réfléchir, ou de ce qui les aide à s'orienter par une meilleure connaissance d'eux-mêmes. Cela peut passer par la prise de notes, un schéma, une vidéo réalisée en équipe et mise sur le site de l'établissement. Les questions que l'élève se pose souvent : « et moi, si je faisais le métier du parent, comment le ferais je ? Comment sera ce métier demain ? Existera-t'il ? Quelles sont mes forces, mes talents pour le pratiquer en tant que collégien ? Quel parcours d'études faudrait il que je fasse si je suis lycéen ? »

#### Taille des groupes

Il est suggéré de multiplier les groupes d'une vingtaine d'élèves pour l'interactivité des conversations.

## CAP ARIANE

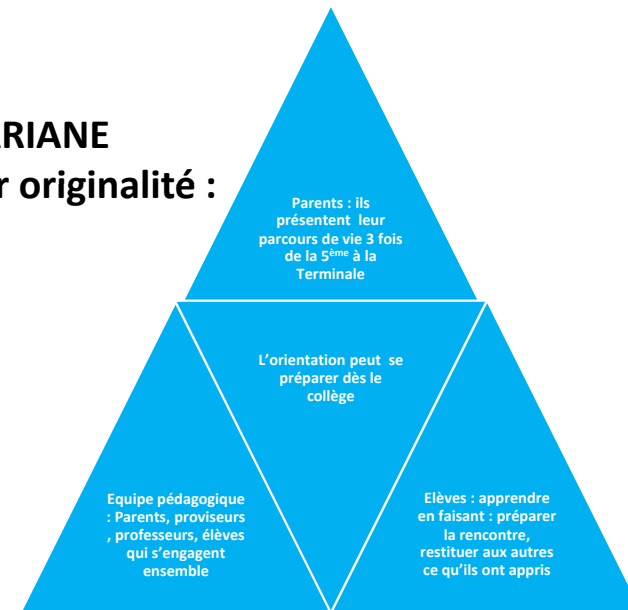


L'objectif de ce programme initié en 2016, est d'impliquer les parents d'élèves d'un établissement scolaire, pour déployer le formidable capital humain qu'ils représentent dans l'orientation des élèves.

Choisis en concertation avec l'équipe pédagogique des enseignants, ils s'engagent à venir présenter leur vie professionnelle à trois reprises au long de la scolarité de leur enfant.

Partager avec les élèves en difficultés, des choix professionnels, les échecs et les réussites permettra de les éclairer et de se projeter dans l'avenir

### CAP ARIANE a pour originalité :



« L'objectif pour les élèves est de chercher, écouter, échanger, faire naître l'intérêt sur ce qui est extérieur » CHRISTIAN STREIFF



CAP ARIANE au collège



#### 4 Objectifs

- Faire découvrir** les immenses possibilités des parcours de vie
- Développer la confiance**, faire naître l'intérêt pour la vie future y compris dans sa dimension professionnelle
- Créer** un nouvel espace de concertation professeurs, parents, élèves
- Accompagner** la réflexion des jeunes élèves pour les encourager à travers des séances hebdomadaires.

#### 5eme et 4eme

Montrer l'étendue des parcours de vie possibles. La diversité des vies professionnelles des parents

Faire rêver les élèves, leur donner confiance en eux, en l'avenir

#### 3eme et 2nde

Enrichir Passeport avenir, présenter les rencontres au brevet, bien vivre l'orientation

Développer la confiance en soi et la connaissance de soi, la nécessité de l'apprentissage

Si le collège et le lycée sont proches, travailler ensemble à une progression harmonieuse vers le lycée en regroupant dans les conversations des 3èmes et 2ndes

#### Déroulement d'une séance par exemple :

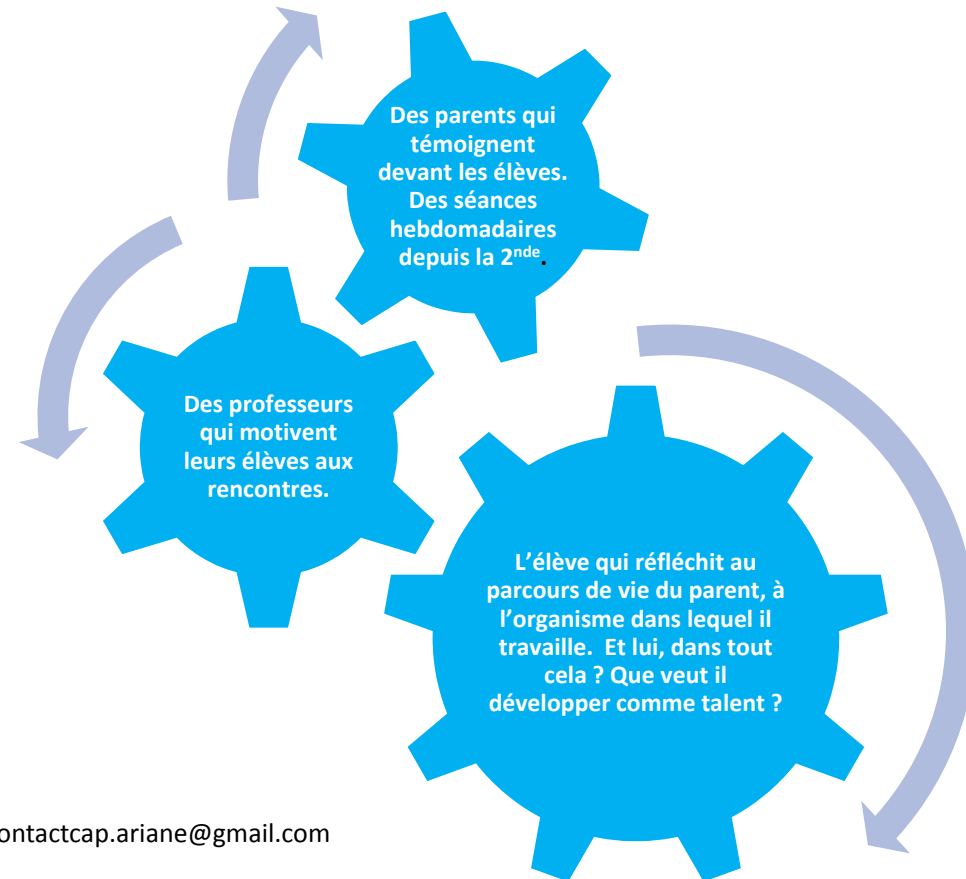
Le parent raconte sa vie de collégien, en tant que jeune, son évolution, sa poursuite d'études ou son choix d'un métier manuel, artistique, artisanal, d'entrepreneur. Il fait réfléchir les élèves en leur posant des questions sur eux-mêmes, leurs rêves, leurs hobbies, leur passion. Il présente l'évolution de l'environnement de son métier, et la transformation numérique.



CAP ARIANE au lycée



Des zones d'action conformes à l'école de la confiance voulue par le ministère.



Contactcap.ariane@gmail.com